

Studiegids voor de leergang BOGO-docent

2021

2022



Inhoud

Inhoud	2
Inleiding	3
1 Inhoud van de leergang	4
1.1 Instroomeisen	4
1.2 De digitale leeromgeving (TEAMS)	4
2 De opbouw van de leergang	5
2.1 De tweedaagse startbijeenkomst	5
2.2 Het portfolio	5
2.3 De praktijkopdracht	5
2.4 Het portfoliogesprek	5
3 De afronding van de leergang	6
3.1 Overzicht Examenonderdelen kerntaken 1, 2 en 3 (vakgericht)	6
3.2 Een onvoldoende beoordeling, wat nu?	7

Inleiding

Deze studiegids vormt de leidraad voor de leergang BOGO-docent. Als je aan de slag gaat als begeleidend docent op een leergang van BOGO word je het vaste aanspreekpunt voor de deelnemers en instructeurs. Je zal te maken krijgen met uiteenlopende leervragen en persoonlijke uitdagingen. Deze opleiding zal uitgebreid stil staan bij de dilemma's waar je als vaste begeleider van een deelnemersgroep voor komt te staan. Je krijgt handvatten voor (leer)interventies je kunt doen om leer-, en groepsprocessen bewust bij te sturen en te begeleiden en je krijgt inzicht in welke mogelijkheden voor jou het beste werken.

Het kwalificatieprofiel BOGO-docent vormt het uitgangspunt van de leergang en het Deltion College (Deltion Academie) verzorgt deze opleiding. Tijdens het ontwikkelproces ontdekten we mogelijkheden om als deelnemer in aanmerking te komen voor een diploma brandweerdocent van het IFV én het mbo-4 diploma instructeur. De leergang BOGO-docent is daarmee niet alleen een opleiding geworden waarmee je goed toegerust bent op wat er van je gevraagd wordt als je les wil geven voor BOGO, maar ook bij andere brandweeropleidingsinstituten kun je als docent aan de slag na diplomering. En het mBO-4 diploma biedt de mogelijkheid om in een gespecialiseerd vakgebied instructeur te worden in het reguliere onderwijs en biedt toegang tot het doorstromen naar een hbo-opleiding. Hiermee kan de leergang BOGO-docent bijdragen aan een eventuele tweede loopbaan naast of na een carrière bij de brandweer.

We wensen je veel succes met het leertraject en we hopen dat je een leven lang plezier zal hebben van de kennis, houding en vaardigheden die je opdoet tijdens deze leergang.

Namens BOGO en het Deltion College:

Herry Ester (directeur BOGO)
René Heldoorn (coördinator Deltion Academie)
Nienke Boom (docent/ontwikkelaar)

1 Inhoud van de leergang

De leergang BOGO-docent is vorm gegeven rondom de 3 vakgerichte kerntaken en een generiek deel. De 3 vakgerichte kerntaken zijn:

- Kerntaak 1 - Didactisch handelen
- Kerntaak 2 - Coachen en begeleiden van instructeurs en deelnemers
- Kerntaak 3 - Begeleiden van toets momenten

Tijdens de vakgerichte bijeenkomsten staan de vaardigheden, zoals die worden beschreven in het kwalificatieprofiel BOGO-docent, centraal. Er worden diverse theorieën en onderwerpen ter verdieping aangereikt, zoals: de 6 rollen van de leraar, differentiëren, leer theorieën en leerinterventies. Je volgt tijdens deze opleiding vakgerichte lessen, waarbij je werkt aan je portfolio en een praktijkopdracht maakt. De examenonderdelen worden afgenomen onder verantwoordelijkheid van het Instituut voor Fysieke Veiligheid (IFV).

Voor het generieke deel is het kwalificatiedossier instructeur mbo niveau 4 van toepassing. Je volgt hiervoor de zogenoemde REN vakken. REN staat voor Rekenen, Engels en Nederlands. Ook valt het vak burgerschap hieronder. Daarnaast volg je nog een keuzedeel. Je kunt kiezen uit;

- a) blijvend fit, veilig en gezond werken (K0517);
- b) voorbereiding HBO (K0125).

De generieke vakken worden deels online aangeboden. Je kunt via TEAMS aan deze lessen deelnemen. De examenonderdelen worden afgenomen tijdens de landelijk geplande examens voor het MBO.

1.1 Instroomeisen

Je kunt deelnemen aan de leergang BOGO-docent als je in bezit bent van:

- Diploma instructeur 2009; of
- Diploma instructeur 2016; of
- Oud diploma instructeur (module 001) + BOGO Bijscholing Instructeur (BIST)*.

Daarnaast moet je vaardig zijn in het werken met een elektronische leeromgeving (ELO).

**Instructeur module 001 + BIST is gelijkgesteld aan het IFV diploma instructeur gebaseerd op het KD 2009. Mocht je je aan willen melden voor de leergang, maar heb je de bijscholing BIST nog niet gevolgd? Dan kun je contact opnemen met BOGO om je hiervoor aan te melden. Vermeld bij aanmelding dat je de bijscholing wil gaan volgen ten behoeve van de leergang BOGO-docent.*

1.2 De digitale leeromgeving (TEAMS)

Tijdens de leergang maken we gebruik van TEAMS. Het is de centrale plek waar zowel de begeleiders als jijzelf opleidingsdocumenten kunnen plaatsen en bewerken. Je krijgt een persoonlijke omgeving. Dit wordt een kanaal genoemd. Hier kun je gemaakte opdrachten en je portfolio plaatsen. De docenten van Deltion hebben toegang tot jouw kanaal en kunnen feedback geven tijdens het leertraject. Via TEAMS kun je ook vragen stellen aan de docenten. Hoe dit in zijn werk gaat wordt uitgelegd bij de start van de opleiding.

2 De opbouw van de leergang

De leergang start met een korte online bijeenkomst. Deze bijeenkomst is bedoeld als introductie op de (start van de) opleiding en als gelegenheid om vragen te stellen.

2.1 De tweedaagse startbijeenkomst

We beginnen de fysieke bijeenkomsten van de leergang met een tweedaagse in Ommen. Je gaat onder begeleiding van 2 docenten aan de slag met het uitdiepen van je eigen leervragen (of leerdoelen) die betrekking hebben op de vaardigheden zoals deze zijn beschreven in het kwalificatieprofiel BOGO-Docent. Je maakt jouw vertrekpunt inzichtelijk en jouw persoonlijke leerdoelen vormen de rode draad door de opleiding heen. Tijdens de tweedaagse krijg je ook het studiemateriaal uitgereikt.

2.2 Het portfolio

Tijdens de leergang werk je aan je portfolio. Het portfolio is een groeidocument dat laat zien hoe jouw leerproces zich gedurende de opleiding heeft ontwikkeld. Je begint het portfolio met het beschrijven van jouw beginsituatie. Voor de start van deze tweedaagse moeten de volgende onderwerpen uitgewerkt zijn:

- een uitgebreid CV;
- een beschrijving van je huidige werkzaamheden toegespitst op lesgeven (half A4);
een eigen sterkte – zwakte analyse toegespitst op lesgeven;
- een persoonlijke leervraag en twee vakgerichte leervragen;
- jouw motivatie om deel te willen nemen aan deze opleiding.

Al deze stukken neem je op in je portfolio in TEAMS (hoe en waar je dat kunt doen, wordt toegelicht tijdens de online voorbereidende bijeenkomst (dagdeel 00). Tijdens de tweedaagse ga je jouw leervragen en de sterkte-zwakke analyse verder uitdiepen onder begeleiding van twee docenten en je mede-deelnemers en verwerk je belangrijke aanvullingen of inzichten.

2.3 De praktijkopdracht

Tijdens de leergang verricht je een onderzoek naar het onderwijs binnen het MBO of VO. Je vergelijkt de uitkomsten van je onderzoek met het kwalificatieprofiel BOGO-docent.

De schriftelijke uitwerking van wat je hebt geleerd tijdens dit onderzoek neem je op in je portfolio. De praktijkopdracht wordt uitgereikt aan het begin van de opleiding en jouw uitwerking wordt beoordeeld tijdens het portfoliogesprek.

2.4 Het portfoliogesprek

Tijdens dit gesprek staat jouw leerproces centraal. Je voert dit gesprek met een trajectbegeleider en een docent van de leergang. Onderwerpen van gesprek zijn: jouw portfolio en de uitwerking van de praktijkopdracht. Je portfolio wordt besproken in het licht van het kwalificatieprofiel BOGO-docent.

3 De afronding van de leergang

Wanneer je alle onderdelen van de leergang met goed gevolg hebt afgerond, ontvang je een certificaat en twee diploma's:

- Het certificaat BOGO-docent;
- Het diploma iMBO-4; en
- Het diploma brandweerdocent van het Instituut Fysieke Veiligheid (IFV).

Met het diploma iMBO-4 kun je in het voortgezet onderwijs lesgeven als praktijkinstructeur. Met het diploma brandweerdocent van het IFV kun je lesgeven bij regionale opleidingsinstituten als brandweerdocent. Daarnaast is het certificaat BOGO-docent voorwaardelijk om les te kunnen geven bij BOGO Brandweeropleidingen als (begeleidend) docent.

Je ontvangt het certificaat BOGO-docent indien je een voldoende beoordeling hebt ontvangen voor:

- je portfolio (beoordeeld tijdens het portfoliogesprek);
- de praktijkopdracht (beoordeeld tijdens het portfoliogesprek); en
- de praktijksimulatie kerntaak 2: Coachen en begeleiden van deelnemers en instructeurs (beoordeeld tijdens de praktijksimulatie).

3.1 Overzicht Examenonderdelen kerntaken 1, 2 en 3 (vakgericht)

Kerntaak 1	Didactisch handelen
Authentieke opdracht Lesplan maken	Inleveropdracht "Lesplan maken"(digitaal inlevermoment)
Verdiepingsgesprek Verzorgen van een instructie	Vrijstelling (*)
Authentieke opdracht evalueren	Inleveropdracht "Evalueren"(digitaal inlevermoment)

Kerntaak 2	Praktijksimulatie Coachen en begeleiden van deelnemers en instructeurs
Praktijksimulatie	Het voeren van een coaching gesprek op een opleidingslocatie met acteurs in de rol van de deelnemer

Kerntaak 3	Ontwikkelen, begeleiden en beoordelen van een toetsmoment
Authentieke opdracht "ontwikkelen van een toetsmoment" -Formatieve toets ontwikkelen -Verantwoordingsverslag maken	Inleveropdracht "Ontwikkelen van een toetsmoment"(digitaal)
Authentieke opdracht Begeleiden en beoordelen van een toetsmoment	Vrijstelling (*)

(*indien je voldoet aan de instroomeisen

3.2 Een onvoldoende beoordeling, wat nu?

Indien je voor een van de examenonderdelen een onvoldoende beoordeling ontvangt neem je contact op met de trajectbegeleider. Hij kan je aanmelden voor een herkansing en zal samen met jou kijken of en wanneer je het onderdeel kan herkansen. Samen met de trajectbegeleider bekijk je wat er nodig is en maak je vervolgens afspraken of een plan van aanpak om zo goed mogelijk voorbereid deel te kunnen nemen aan de herkansing.

